

بسمه تعالی
دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گرگان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC)
طرح درس روزانه (lesson Plan)

نام درس: تکنولوژی جراحی ارتوپدی	تعداد واحد: 2	تعداد دانشجو: 12
مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته	نمیسال: دوم 401-400	مدرس: رضا توکل
رشته تحصیلی: تکنولوژی اتاق عمل	دروس پیش نیاز: ندارد	مدت زمان کلی تدریس: 34 ساعت

شماره جلسه: 1	
عنوان جلسه:	○ آناتومی
هدف کلی:	○ آشنایی با کلیات آناتومی سیستم اسکلتی عضلانی
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی): دانشجو قادر باشد	<ul style="list-style-type: none"> ○ آشنایی با کلیات و بخش‌های مختلف سیستم اسکلتی عضلانی. ○ شناخت مروری و سریع بر استخوان‌ها و عضلات اندام تحتانی. ○ بررسی عملکرد و وظایف استخوان‌ها و عضلات اندام تحتانی.
شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی – یادگیری:	• سخنرانی، پرسش و پاسخ، برگزاری سمینار دانشجویی
وسایل کمک آموزشی:	<ul style="list-style-type: none"> • حضوری (استفاده از وایت برد، پاورپوینت، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر جهت آموزش). • مجازی (آنلاین و آفلاین)، استفاده از نرم افزار ادوبی کانکت جهت برگزاری کلاس آنلاین و استفاده از نرم افزار ispring جهت تولید محتوای الکترونیکی.
ارزشیابی:	<ul style="list-style-type: none"> • حضور فعال در کلاس • پرسش و پاسخ • امتحان پایان ترم
منابع:	<ul style="list-style-type: none"> • Rothrock, J. C. (2018). <i>Alexander's Care of the Patient in Surgery-E-Book</i>: Elsevier Health Sciences. • Moore, K. L., Dalley, A. F., & Agur, A. M. (2013). <i>Clinically oriented anatomy</i>: Lippincott Williams & Wilkins. • Kirk, R. M. (2010). <i>Basic Surgical Techniques E-Book</i>: Elsevier Health Sciences.

- Phillips, N. (2016). *Berry & Kohn's operating room technique*: Elsevier Health Sciences.
- Technologists, A. o. S. (2012). *Surgical technology for the surgical technologist: a positive care approach*: Nelson Education.

شماره جلسه: 2

عنوان جلسه:

○ آناتومی اندام فوقانی

هدف کلی:

• آشنایی با کلیات آناتومی اسکلتی عضلانی اندام فوقانی

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

دانشجو قادر باشد

- شناخت مروری و سریع بر استخوان‌ها و عضلات اندام فوقانی.
- بررسی عملکرد و وظایف استخوان‌ها و عضلات اندام فوقانی.

شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی – یادگیری:

• سخنرانی، پرسش و پاسخ، برگزاری سمینار دانشجویی

وسایل کمک آموزشی:

- حضوری (استفاده از وایت برد، پاورپوینت، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر جهت آموزش).
- مجازی (آنلاین و آفلاین)، استفاده از نرم افزار ادوبی کانکت جهت برگزاری کلاس آنلاین و استفاده از نرم افزار ispring جهت تولید محتوای الکترونیکی.

ارزشیابی:

- حضور فعال در کلاس
- پرسش و پاسخ
- امتحان پایان ترم

منابع:

- Rothrock, J. C. (2018). *Alexander's Care of the Patient in Surgery-E-Book*: Elsevier Health Sciences.
- Moore, K. L., Dalley, A. F., & Agur, A. M. (2013). *Clinically oriented anatomy*: Lippincott Williams & Wilkins.
- Kirk, R. M. (2010). *Basic Surgical Techniques E-Book*: Elsevier Health Sciences.
- Phillips, N. (2016). *Berry & Kohn's operating room technique*: Elsevier Health Sciences.
- Technologists, A. o. S. (2012). *Surgical technology for the surgical technologist: a positive care approach*: Nelson Education.

شماره جلسه: 3

عنوان جلسه:

○	مقدمات جراحی‌های ارتوپدی
هدف کلی:	
●	آشنایی با مقدمات و مراقبت‌های جراحی‌های ارتوپدی
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):	
دانشجو قادر باشد	
●	اهمیت و نقش مراقبت‌های بیمار را در مراحل قبل، حین و پس از جراحی را شناخته و شرح دهد.
●	پوزیشن‌های رایج جراحی‌های ارتوپدی را بداند و شرح دهد.
●	اصطلاحات رایج و کاربردی فیلد ارتوپدی را فرا گرفته و شرح دهد.
شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی – یادگیری:	
●	سخنرانی، پرسش و پاسخ، برگزاری سمینار دانشجویی
وسایل کمک آموزشی:	
●	حضوری (استفاده از وایت برد، پاورپوینت، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر جهت آموزش).
●	مجازی (آنلاین و آفلاین)، استفاده از نرم افزار ادوبی کانکت جهت برگزاری کلاس آنلاین و استفاده از نرم افزار ispring جهت تولید محتوای الکترونیکی.
ارزشیابی :	
●	حضور فعال در کلاس
●	پرسش و پاسخ
●	امتحان پایان ترم
منابع:	
●	Rothrock, J. C. (2018). <i>Alexander's Care of the Patient in Surgery-E-Book</i> : Elsevier Health Sciences.
●	Moore, K. L., Dalley, A. F., & Agur, A. M. (2013). <i>Clinically oriented anatomy</i> : Lippincott Williams & Wilkins.
●	Kirk, R. M. (2010). <i>Basic Surgical Techniques E-Book</i> : Elsevier Health Sciences.
●	Phillips, N. (2016). <i>Berry & Kohn's operating room technique</i> : Elsevier Health Sciences.
●	Technologists, A. o. S. (2012). <i>Surgical technology for the surgical technologist: a positive care approach</i> : Nelson Education.
شماره جلسه: 4	
عنوان جلسه:	
○	ابزار و تجهیزات اختصاصی جراحی‌های ارتوپدی
هدف کلی:	
●	آشنایی با ابزارها و تجهیزات اختصاصی فیلد ارتوپدی

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

دانشجو قادر باشد

- ابزارها و تجهیزات اختصاصی فیلد ارتوپدی را بشناسد و نام ببرد.
- کاربرد و نحوه استفاده از ابزار را شرح دهد.

شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی – یادگیری:

- سخنرانی، پرسش و پاسخ، برگزاری سمینار دانشجویی

وسایل کمک آموزشی:

- حضوری (استفاده از وایت برد، پاورپوینت، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر جهت آموزش).
- مجازی (آنلاین و آفلاین)، استفاده از نرم افزار ادوبی کانکت جهت برگزاری کلاس آنلاین و استفاده از نرم افزار ispring جهت تولید محتوای الکترونیکی.

ارزشیابی:

- حضور فعال در کلاس
- پرسش و پاسخ
- امتحان پایان ترم

منابع:

- Rothrock, J. C. (2018). *Alexander's Care of the Patient in Surgery-E-Book*: Elsevier Health Sciences.
- Moore, K. L., Dalley, A. F., & Agur, A. M. (2013). *Clinically oriented anatomy*: Lippincott Williams & Wilkins.
- Kirk, R. M. (2010). *Basic Surgical Techniques E-Book*: Elsevier Health Sciences.
- Phillips, N. (2016). *Berry & Kohn's operating room technique*: Elsevier Health Sciences.
- Technologists, A. o. S. (2012). *Surgical technology for the surgical technologist: a positive care approach*: Nelson Education.

شماره جلسه: 5

عنوان جلسه:

- ایمپلنت‌های ارتوپدی

هدف کلی:

- آشنایی با انواع ایمپلنت‌های ارتوپدی که در اشکال مختلف کاربرد دارند.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

دانشجو قادر باشد

- دسته بندی انواع ایمپلنت‌های ارتوپدی را شناخته و شرح دهد.
- اشکال مختلف ایمپلنت‌ها را شناخته و نام ببرد.
- کاربرد هر یک از ایمپلنت‌ها را شرح دهد.

شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی – یادگیری:

- سخنرانی، پرسش و پاسخ، برگزاری سمینار دانشجویی

وسایل کمک آموزشی:

<ul style="list-style-type: none"> • حضوری(استفاده از وایت برد، پاورپوینت، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر جهت آموزش). • مجازی (آنلاین و آفلاین)، استفاده از نرم افزار ادوبی کانکت جهت برگزاری کلاس آنلاین و استفاده از نرم افزار ispring جهت تولید محتوای الکترونیکی.
<p>ارزشیابی :</p> <ul style="list-style-type: none"> • حضور فعال در کلاس • پرسش و پاسخ • امتحان پایان ترم
<p>منابع:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rothrock, J. C. (2018). <i>Alexander's Care of the Patient in Surgery-E-Book</i>: Elsevier Health Sciences. • Moore, K. L., Dalley, A. F., & Agur, A. M. (2013). <i>Clinically oriented anatomy</i>: Lippincott Williams & Wilkins. • Kirk, R. M. (2010). <i>Basic Surgical Techniques E-Book</i>: Elsevier Health Sciences. • Phillips, N. (2016). <i>Berry & Kohn's operating room technique</i>: Elsevier Health Sciences. • Technologists, A. o. S. (2012). <i>Surgical technology for the surgical technologist: a positive care approach</i>: Nelson Education.
<p>شماره جلسه: 6</p>
<p>عنوان جلسه:</p> <ul style="list-style-type: none"> • بررسی شکستگی‌ها در ارتوپدی
<p>هدف کلی:</p> <ul style="list-style-type: none"> • آشنایی با مفهوم شکستگی و اشکال رایج آن
<p>اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):</p> <p>دانشجو قادر باشد</p> <ul style="list-style-type: none"> • شکستگی را تعریف کرده و اشکال رایج آن را شناخته و شرح دهد. • علل ایجاد شکستگی را شرح دهد. • علائم و عوارض ایجاد شکستگی در بخش‌های مختلف بدن را شرح دهد. • انواع روش‌های درمانی شکستگی را شرح دهد و با ویژگی‌های هر کدام آشنا شود.
<p>شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی – یادگیری:</p> <ul style="list-style-type: none"> • سخنرانی، پرسش و پاسخ، برگزاری سمینار دانشجویی
<p>وسایل کمک آموزشی:</p> <ul style="list-style-type: none"> • حضوری(استفاده از وایت برد، پاورپوینت، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر جهت آموزش). • مجازی (آنلاین و آفلاین)، استفاده از نرم افزار ادوبی کانکت جهت برگزاری کلاس آنلاین و استفاده از نرم افزار ispring جهت تولید محتوای الکترونیکی.
<p>ارزشیابی :</p> <ul style="list-style-type: none"> • حضور فعال در کلاس

<ul style="list-style-type: none"> • پرسش و پاسخ • امتحان پایان ترم
<p>منابع:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rothrock, J. C. (2018). <i>Alexander's Care of the Patient in Surgery-E-Book</i>: Elsevier Health Sciences. • Moore, K. L., Dalley, A. F., & Agur, A. M. (2013). <i>Clinically oriented anatomy</i>: Lippincott Williams & Wilkins. • Kirk, R. M. (2010). <i>Basic Surgical Techniques E-Book</i>: Elsevier Health Sciences. • Phillips, N. (2016). <i>Berry & Kohn's operating room technique</i>: Elsevier Health Sciences. • Technologists, A. o. S. (2012). <i>Surgical technology for the surgical technologist: a positive care approach</i>: Nelson Education.
<p>شماره جلسه: 7</p>
<p>عنوان جلسه:</p> <ul style="list-style-type: none"> • دررفتگی مفاصل
<p>هدف کلی:</p> <ul style="list-style-type: none"> • آشنایی با انواع رایج دررفتگی مفاصل
<p>اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):</p> <p>دانشجو قادر باشد</p> <ul style="list-style-type: none"> • دررفتگی را تعریف کرده و انواع رایج آن را شرح دهد. • علل ایجاد دررفتگی را ذکر نماید. • علائم و عوارض دررفتگی را شرح دهد. • اشکال مختلف دررفتگی را در مفاصل مختلف شرح دهد. • اقدامات درمانی و تکنیک‌های جاننازی مفاصل را بشناسد و توضیح دهد.
<p>شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:</p> <p>سخنرانی، پرسش و پاسخ، برگزاری سمینار دانشجویی</p>
<p>وسایل کمک آموزشی:</p> <ul style="list-style-type: none"> • حضوری (استفاده از وایت برد، پاورپوینت، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر جهت آموزش). • مجازی (آنلاین و آفلاین)، استفاده از نرم افزار ادوبی کانکت جهت برگزاری کلاس آنلاین و استفاده از نرم افزار ispring جهت تولید محتوای الکترونیکی.
<p>ارزشیابی:</p> <ul style="list-style-type: none"> • حضور فعال در کلاس • پرسش و پاسخ • امتحان پایان ترم
<p>منابع:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rothrock, J. C. (2018). <i>Alexander's Care of the Patient in Surgery-E-Book</i>: Elsevier Health Sciences. • Moore, K. L., Dalley, A. F., & Agur, A. M. (2013). <i>Clinically oriented anatomy</i>: Lippincott Williams &

Wilkins.
<ul style="list-style-type: none"> • Kirk, R. M. (2010). <i>Basic Surgical Techniques E-Book</i>: Elsevier Health Sciences. • Phillips, N. (2016). <i>Berry & Kohn's operating room technique</i>: Elsevier Health Sciences. • Technologists, A. o. S. (2012). <i>Surgical technology for the surgical technologist: a positive care approach</i>: Nelson Education.
شماره جلسه: 8
عنوان جلسه:
• شکستگی های کمر بند شانه ای
هدف کلی:
• آشنایی با انواع رایج شکستگی های کمر بند شانه ای
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):
دانشجو قادر باشد
<ul style="list-style-type: none"> • کمر بند شانه ای را تعریف کرده و بخش های مختلف آن را بشناسد و نام ببرد. • شکستگی های رایج کمر بند شانه ای را نام برده و علل ایجاد آن را توضیح دهد. • اقدامات و روش های درمانی مختلف را جهت اصلاح انواع شکستگی ها شرح دهد.
شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی – یادگیری:
سخنرانی، پرسش و پاسخ، برگزاری سمینار دانشجویی
وسایل کمک آموزشی:
<ul style="list-style-type: none"> • حضوری (استفاده از وایت برد، پاورپوینت، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر جهت آموزش). • مجازی (آنلاین و آفلاین)، استفاده از نرم افزار ادوبی کانکت جهت برگزاری کلاس آنلاین و استفاده از نرم افزار ispring جهت تولید محتوای الکترونیکی.
ارزشیابی:
<ul style="list-style-type: none"> • حضور فعال در کلاس • پرسش و پاسخ • امتحان پایان ترم
منابع:
<ul style="list-style-type: none"> • Rothrock, J. C. (2018). <i>Alexander's Care of the Patient in Surgery-E-Book</i>: Elsevier Health Sciences. • Moore, K. L., Dalley, A. F., & Agur, A. M. (2013). <i>Clinically oriented anatomy</i>: Lippincott Williams & Wilkins. • Kirk, R. M. (2010). <i>Basic Surgical Techniques E-Book</i>: Elsevier Health Sciences. • Phillips, N. (2016). <i>Berry & Kohn's operating room technique</i>: Elsevier Health Sciences. • Technologists, A. o. S. (2012). <i>Surgical technology for the surgical technologist: a positive care approach</i>: Nelson Education.
شماره جلسه: 9
عنوان جلسه:

• شکستگی‌های اندام فوقانی
هدف کلی:
• آشنایی با انواع رایج شکستگی‌های اندام فوقانی
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):
دانشجو قادر باشد
• اندام فوقانی و بخش‌های مختلف آن را بشناسد و نام ببرد.
• شکستگی‌های رایج اندام فوقانی را نام برده و علل ایجاد آن را توضیح دهد.
• اقدامات و روش‌های درمانی مختلف را جهت اصلاح انواع این شکستگی‌ها شرح دهد.
شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی – یادگیری:
سخنرانی، پرسش و پاسخ، برگزاری سمینار دانشجویی
وسایل کمک آموزشی:
• حضوری (استفاده از وایت برد، پاورپوینت، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر جهت آموزش).
• مجازی (آنلاین و آفلاین)، استفاده از نرم افزار ادوبی کانکت جهت برگزاری کلاس آنلاین و استفاده از نرم افزار ispring جهت تولید محتوای الکترونیکی.
ارزشیابی:
• حضور فعال در کلاس
• پرسش و پاسخ
• امتحان پایان ترم
منابع:
<ul style="list-style-type: none"> • Rothrock, J. C. (2018). <i>Alexander's Care of the Patient in Surgery-E-Book</i>: Elsevier Health Sciences. • Moore, K. L., Dalley, A. F., & Agur, A. M. (2013). <i>Clinically oriented anatomy</i>: Lippincott Williams & Wilkins. • Kirk, R. M. (2010). <i>Basic Surgical Techniques E-Book</i>: Elsevier Health Sciences. • Phillips, N. (2016). <i>Berry & Kohn's operating room technique</i>: Elsevier Health Sciences. • Technologists, A. o. S. (2012). <i>Surgical technology for the surgical technologist: a positive care approach</i>: Nelson Education.
شماره جلسه: 10
عنوان جلسه:
• شکستگی‌های لگن و پروگزیمال فمور
هدف کلی:
• آشنایی با انواع شکستگی‌های لگن و شکستگی‌های بخش پروگزیمال فمور
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):
دانشجو قادر باشد
• آناتومی لگن و بخش ابتدایی فمور را به خوبی بشناسد و نام ببرد.
• دسته بندی‌های مختلف شکستگی لگن را نام برده و علل ایجاد آن را توضیح دهد.
• علائم و عوارض احتمالی و رایج در شکستگی‌های لگن را توضیح دهد.

<ul style="list-style-type: none"> • روش‌های درمانی جراحی و غیر جراحی را در شکستگی‌های لگن شرح دهد. • شکستگی‌های رایج در ناحیه پروگزیمال فمور را بشناسد و شرح دهد. • علل ایجاد و علائم شکستگی‌های ناحیه ابتدایی فمور را شرح دهد. • روش‌ها و تکنیک‌های جراحی اصلاحی در شکستگی‌های پروگزیمال فمور را نام توضیح دهد.
<p>شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی – یادگیری: سخنرانی، پرسش و پاسخ، برگزاری سمینار دانشجویی</p>
<p>وسایل کمک آموزشی:</p> <ul style="list-style-type: none"> • حضوری (استفاده از وایت برد، پاورپوینت، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر جهت آموزش). • مجازی (آنلاین و آفلاین)، استفاده از نرم افزار ادوبی کانکت جهت برگزاری کلاس آنلاین و استفاده از نرم افزار ispring جهت تولید محتوای الکترونیکی.
<p>ارزشیابی:</p> <ul style="list-style-type: none"> • حضور فعال در کلاس • پرسش و پاسخ • امتحان پایان ترم
<p>منابع:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rothrock, J. C. (2018). <i>Alexander's Care of the Patient in Surgery-E-Book</i>: Elsevier Health Sciences. • Moore, K. L., Dalley, A. F., & Agur, A. M. (2013). <i>Clinically oriented anatomy</i>: Lippincott Williams & Wilkins. • Kirk, R. M. (2010). <i>Basic Surgical Techniques E-Book</i>: Elsevier Health Sciences. • Phillips, N. (2016). <i>Berry & Kohn's operating room technique</i>: Elsevier Health Sciences. • Technologists, A. o. S. (2012). <i>Surgical technology for the surgical technologist: a positive care approach</i>: Nelson Education.

شماره جلسه: 11
<p>عنوان جلسه:</p> <ul style="list-style-type: none"> • شکستگی‌های فمور، ساق و کف پا
<p>هدف کلی:</p> <ul style="list-style-type: none"> • آشنایی با انواع شکستگی‌های اندام تحتانی
<p>اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی): دانشجو قادر باشد</p> <ul style="list-style-type: none"> • شکستگی‌های رایج در بخش‌های مختلف اندام تحتانی را نام برده و علل ایجاد آن را توضیح دهد. • تکنیک‌های جراحی و غیر جراحی مختلف را جهت اصلاح انواع شکستگی‌های اندام تحتانی شرح دهد.
<p>شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی – یادگیری: سخنرانی، پرسش و پاسخ، برگزاری سمینار دانشجویی</p>

<p>وسایل کمک آموزشی:</p> <ul style="list-style-type: none"> • حضوری(استفاده از وایت برد، پاورپوینت، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر جهت آموزش). • مجازی (آنلاین و آفلاین)، استفاده از نرم افزار ادوبی کانکت جهت برگزاری کلاس آنلاین و استفاده از نرم افزار ispring جهت تولید محتوای الکترونیکی.
<p>ارزشیابی:</p> <ul style="list-style-type: none"> • حضور فعال در کلاس • پرسش و پاسخ • امتحان پایان ترم
<p>منابع:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rothrock, J. C. (2018). <i>Alexander's Care of the Patient in Surgery-E-Book</i>: Elsevier Health Sciences. • Moore, K. L., Dalley, A. F., & Agur, A. M. (2013). <i>Clinically oriented anatomy</i>: Lippincott Williams & Wilkins. • Kirk, R. M. (2010). <i>Basic Surgical Techniques E-Book</i>: Elsevier Health Sciences. • Phillips, N. (2016). <i>Berry & Kohn's operating room technique</i>: Elsevier Health Sciences. • Technologists, A. o. S. (2012). <i>Surgical technology for the surgical technologist: a positive care approach</i>: Nelson Education.

شماره جلسه: 12
<p>عنوان جلسه:</p> <ul style="list-style-type: none"> • پروسیجر کونچر گذاری
<p>هدف کلی:</p> <ul style="list-style-type: none"> • آشنایی با پروسیجر جراحی نیل گذاری در استخوان های بلند
<p>اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):</p> <p>دانشجو قادر باشد</p> <ul style="list-style-type: none"> • نیل و کونچر را تعریف کرده و مزایا و معایب این پروسیجر جراحی را نسبت به سایر روش ها توضیح دهد. • اندیکاسیون ها و کنتراندیکاسیون های کونچر گذاری را توضیح دهد. • ابزار و تجهیزات این شیوه جراحی را شرح دهد. • پروسیجر کونچر گذاری را به صورت گام به گام شرح دهد.
<p>شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی – یادگیری:</p> <p>سخنرانی، پرسش و پاسخ، برگزاری سمینار دانشجویی</p>
<p>وسایل کمک آموزشی:</p> <ul style="list-style-type: none"> • حضوری(استفاده از وایت برد، پاورپوینت، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر جهت آموزش). • مجازی (آنلاین و آفلاین)، استفاده از نرم افزار ادوبی کانکت جهت برگزاری کلاس آنلاین و استفاده از نرم افزار ispring جهت تولید محتوای الکترونیکی.
<p>ارزشیابی:</p>

- حضور فعال در کلاس
- پرسش و پاسخ
- امتحان پایان ترم

منابع:

- Rothrock, J. C. (2018). *Alexander's Care of the Patient in Surgery-E-Book*: Elsevier Health Sciences.
- Moore, K. L., Dalley, A. F., & Agur, A. M. (2013). *Clinically oriented anatomy*: Lippincott Williams & Wilkins.
- Kirk, R. M. (2010). *Basic Surgical Techniques E-Book*: Elsevier Health Sciences.
- Phillips, N. (2016). *Berry & Kohn's operating room technique*: Elsevier Health Sciences.
- Technologists, A. o. S. (2012). *Surgical technology for the surgical technologist: a positive care approach*: Nelson Education.

شماره جلسه: 13-17

عنوان جلسه:

- آناتومی عصبی - عروقی اندام فوقانی و تحتانی، ترمینالوژی ارتوپدی، مباحث گچ و آتل، اکسترنال فیکساتورها

هدف کلی:

- آشنایی با انواع رایج شکستگی‌های کمربند شانه‌ای

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

دانشجو قادر باشد

- آناتومی دقیق عصبی و عروقی اندام فوقانی و تحتانی آن را بشناسد و نام ببرد.
- لغات و اصطلاحات رایج و کاربردی فیلد ارتوپدی را توضیح دهد.
- کلیات، اندیکاسیون‌ها، انواع و روش‌های مختلف گچ گیری و آتل را توضیح دهد.
- اکسترنال فیکساتور را تعریف کرده، اندیکاسیون‌های آن را نام برده و اجزای مختلف آن را شرح دهد.

شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:

مطالب و جلسات فوق الذکر به صورت تکالیف دانشجویان به صورت ارائه می‌باشد.

وسایل کمک آموزشی:

- حضوری (استفاده از وایت برد، پاورپوینت، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر جهت آموزش).
- مجازی (آنلاین و آفلاین)، استفاده از نرم افزار ادوبی کانکت جهت برگزاری کلاس آنلاین و استفاده از نرم افزار ispring جهت تولید محتوای الکترونیکی.

ارزشیابی:

- حضور فعال در کلاس
- پرسش و پاسخ
- امتحان پایان ترم

منابع:

- Rothrock, J. C. (2018). *Alexander's Care of the Patient in Surgery-E-Book*: Elsevier Health Sciences.
- Moore, K. L., Dalley, A. F., & Agur, A. M. (2013). *Clinically oriented anatomy*: Lippincott Williams & Wilkins.
- Kirk, R. M. (2010). *Basic Surgical Techniques E-Book*: Elsevier Health Sciences.
- Phillips, N. (2016). *Berry & Kohn's operating room technique*: Elsevier Health Sciences.
- Technologists, A. o. S. (2012). *Surgical technology for the surgical technologist: a positive care approach*: Nelson Education.